

第二节 个性心理特征

【能力】

1. 【判断题】天才是许多高水平的多种能力的结合，任何一种单独能力，如果达到较高水平，也能成为天才。（ ）
2. 【多选题】以下关于能力的描述，正确的是（ ）。
 - A. 属于个性心理特征
 - B. 是人类社会历史经验的总结和概括
 - C. 发展比知识发展要慢得多
 - D. 是一个随年龄增长发展、停滞和衰退的过程
3. 【单选题】关于能力，下列说法不正确的是（ ）。
 - A. 能力是人的个性心理特征
 - B. 能力是调节行为、活动的相应心理过程的概括性结果
 - C. 能力的迁移范围性比知识、技能小
 - D. 能力与知识、技能有密切的关系
4. 【判断题】一个人能力的高低会影响他掌握知识技能的水平，因此可以根据掌握知识、技能的多少判断一个人能力的大小。（ ）
5. 【多选题】儿童社会能力构成的三个维度包括（ ）。
 - A. 社会交往能力
 - B. 亲社会行为能力
 - C. 社会适应能力
 - D. 社会认知能力
6. 【单选题】卡特尔将能够反映个体的信息加工能力、逻辑推理能力和记忆能力的智力称为（ ）。
 - A. 分析智力
 - B. 创造智力
 - C. 流体智力
 - D. 晶体智力
7. 【单选题】以下关于晶体智力的描述，正确的是（ ）。
 - A. 是随神经系统的成熟而发展起来的
 - B. 一般包括学习和解决问题的能力
 - C. 随着年龄的增长而提高
 - D. 知觉速度、机械记忆、识别图形
8. 【多选题】关于流体智力和晶体智力，说法正确的是（ ）。
 - A. 流体智力需要较少的专业知识
 - B. 流体智力在人的整个一生中都在增长
 - C. 晶体智力是在学习、生活和劳动中形成的能力
 - D. 词汇、审美问题等属于晶体智力
9. 【多选题】卡特尔根据智力功能上的差异把智力分为流体智力和晶体智力两种形态，下列（ ）是流体智力的特征。
 - A. 受先天遗传影响因素较大
 - B. 20岁到达顶峰，30岁随着年龄的增长而下降
 - C. 主要表现为运用已有知识和技能去吸收新知识和解决问题的能力
 - D. 受后天经验的影响较大
10. 【单选题】2020年11月20日，公安部推出申请小型汽车、小型自动挡汽车、轻便摩托车驾驶证的年龄上限由70周岁调整为不作限制的新措施，但对70周岁以上人员考领驾驶证的，需增加记忆力、判断力、反应力等能力测试。这些能力最可能属于（ ）。
 - A. 流体智力
 - B. 晶体智力
 - C. 情绪智力
 - D. 发展智力

11. 【多选题】以下属于卡特尔流体智力的是（ ）。
- A. 知识的广度 B. 注意力 C. 知觉的整合能力 D. 思维的敏捷性
12. 【单选题】下列属于晶体智力的是（ ）。
- A. 形成抽象概念的能力 B. 发现复杂关系的能力
- C. 理解词汇能力 D. 知觉速度
13. 【单选题】在比纳—西蒙智力测验中，每完成一个题目代表（ ）的智龄。
- A. 一个月 B. 两个月 C. 三个月 D. 四个月
14. 【单选题】小明今年 5 岁，在斯坦福—比纳量表中，他通过了 5 岁组所有的题目，并且通过了 6 岁组的 3 个项目，那么他的智商是（ ）。
- A. 110 B. 120 C. 130 D. 140
15. 【单选题】某学生的实际年龄为 10 周岁零 10 个月，根据斯坦福—比奈智力量表测得其智龄为 13 岁整，该学生的比率智商为（ ）。
- A. 92 B. 111 C. 120 D. 129
16. 【单选题】小明实际年龄 10 岁，他通过努力测验 10 岁组的全部题目，又通过 11 岁的三道题目（代表 6 个月智龄）如果 10 岁组智力测验的平均数 95 分，标准差 10，他离差智商（ ）。
- A. 100 B. 105 C. 115 D. 120
17. 【单选题】一个 8 岁的小学生其智力年龄为 9 岁，这个小生属于（ ）
- A. 智力超常儿童 B. 弱智儿童 C. 品德良好儿童 D. 智力正常儿童
18. 【单选题】王方 5 岁，IQ 是 110，李平 10 岁，IQ 也是 110，二人的智力相比（ ）。
- A. 王方比李平高 B. 李平比王方高 C. 相等 D. 无法相比
19. 【判断题】斯坦福—比纳智力测验用离差智商来衡量智力水平。（ ）
20. 【判断题】斯坦福大学推孟教授对“比纳—西蒙智力量表”进行了修订，修订为“斯坦福—比纳智力量表”，该量表使用了离差智商来表示智商的高低。（ ）
21. 【单选题】（ ）量表通过离差智商来反映智力水平。
- A. 瑞文标准智力测验 B. 韦氏智力测验
- C. 比奈—西蒙量表 D. 斯坦福—比奈量表
22. 【单选题】有效的考试测验的特征包括（ ）。
- A. 信度、效度和复杂度 B. 信度效度和速度
- C. 信度、复杂度和精确 D. 信度、效度和区分度
23. 【单选题】就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是（ ）。
- A. 信度 B. 效度 C. 区分度 D. 难度
24. 【单选题】一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度，称为测量的（ ）。
- A. 信度 B. 难度 C. 区分度 D. 效度
25. 【单选题】能测到预先想测的知识和能力的程度是测验的（ ）。
- A. 有效性 B. 区分度 C. 难度 D. 信度
26. 【单选题】能鉴别学业水平高低、能力强弱的测验表明其（ ）很高。
- A. 难度 B. 信度 C. 效度 D. 区分度
27. 【判断题】受测验长度影响的测验质量标准是效度。（ ）
28. 【判断题】简单化是心理测验的最基本要求。（ ）
29. 【单选题】某教师为调查学生的学习动机投放了问卷，该问卷在重复调查同一群体学生的情况，每次的结果趋于一致，但调查结果和实际情况有较大差距。（ ）
- A. 问卷信度低，效度也低 B. 问卷信度高，效度却低
- C. 问卷信度高，效度也高 D. 问卷信度低，效度却高

30. 【单选题】王老师在编制考试卷时，她根据自己容易取得的资料和感兴趣的内容出题，测验内容缺乏代表性，这样会导致（ ）。

- A. 信度偏低 B. 实证效度低 C. 内容效度低 D. 构想效度低

31. 【单选题】美国心理学家吉尔福特用因素分析法讨论智力结构，把智力结构分为3个维度，组成三维空间，下面属于智力结果维度的是（ ）。

- A. 认知 B. 评价 C. 行为 D. 关系

32. 【单选题】多元智力理论认为，个体之间的智力差异主要是（ ）。

- A. 智力水平的差异 B. 智力表现早晚的差异
C. 智力结构的差异 D. 智力类型的差异

33. 【单选题】根据加德纳的多元智力理论，（ ）在侦探、律师、工程师、科学家等身上有比较突出的表现，如“相对论”的提出者爱因斯坦。

- A. 自然智力 B. 空间智力 C. 人际关系智力 D. 逻辑数学智力

34. 【判断题】大脑的右后部受伤的病人，会失去辨别方向的能力，易于迷路。根据加德纳智力多元理论，这种辨别方向的能力属于运动智力。（ ）

35. 【单选题】小淑能独立地完成工作，能正确评价自己并能在此基础上举一反三，形成了良好的人生观、价值观。而成成不愿意了解别人对自己的看法，常常重复犯错，做事情也没有规划。这体现了二人在（ ）方面的差异。

- A. 观察智力 B. 人际智力 C. 内省智力 D. 言语智力

36. 【单选题】根据加德纳多元智力理论，学生依据经验对各种不同的物体进行分类，智力属于（ ）。

- A. 言语智力 B. 自知智力 C. 空间智力 D. 自然智力

37. 【多选题】在《智能的结构》一书中，加德纳提出了多元智能理论，认为智能就其基本结构来说是多元的，每个人身上至少存在七项智能。这一理论在教育学界产生了重要影响，其教育启示包括（ ）。

- A. 积极性的学生观 B. 差异化的教学观
C. 多样化的成才观 D. 科学性的智力观

38. 【单选题】下列关于多元智力理论的叙述错误的是（ ）。

- A. 多元智力理论认为人有七种智力
B. 音乐智力包含在多元智力理论的智力因素中
C. 多元智力理论为新课改提供了理论基础
D. 这几种智力因素不是独立的，是相互联系、不可分割的

39. 【多选题】下列不属于加德纳的多元智力理论的有（ ）。

- A. 智力包括一般因素和特殊因素
B. 人的智力结构中存在七种相对独立的智力
C. 智力有内容、操作和产品三个维度，操作决定智力高低
D. 言语智力包括说话能力、阅读能力、书写能力

40. 【单选题】（ ）认为，智力包括的两种能力，一种是在新任务和新环境时所要求的能力；另一种是信息加工过程中自动化的能力。

- A. 智力成分亚理论 B. 智力情境亚理论
C. 智力经验亚理论 D. 智力形态亚理论

41. 【单选题】在完成自由命题的作文时，一位中学生选择作文题目，确定写作提纲，并评价自己写出的作文是否符合要求。根据斯腾伯格的三元智力理论，完成这项活动主要依赖的智力是（ ）。

- A. 经验性智力 B. 成分性智力 C. 情境性智力 D. 实践性智力

42. 【单选题】在出发旅行前亲手绘制旅行路线图及预订酒店和车票主要体现了（ ）。
- A. 分析性智力 B. 创造性智力 C. 综合性智力 D. 实践性智力
43. 【单选题】根据斯滕伯格的成功智力理论，个体比较、判断、评价和批判等思维活动属于（ ）。
- A. 分析性智力 B. 生存性智力 C. 空间性智力 D. 先动性智力
44. 【多选题】根据斯滕伯格的三元智力理论，人的智力由三种相对独立的能力组成，下列表述正确的有（ ）。
- A. 分析性能力高的学生是教师眼中思维混乱的学生，对学校适应不良
- B. 创造性能力高的学生是天生的好点子者，喜欢我行我素
- C. 个体的智力差异主要表现在这三种能力的不同组合上
- D. 这三种能力为分析性能力、创造性能力、应用性能力
45. 【单选题】有的整天和油漆打交道的油漆工人能辨别 400 ~ 500 种不同的颜色，这种能力的形成是因为受到了（ ）的影响。
- A. 实践活动的影响 B. 学校教育的作用
- C. 人的主观能动性 D. 早期经验的不同
46. 【单选题】一些国家的孩子进入育婴院后，因其教育条件差，往往失去了与成人进行社会交际的机会，这种环境下的孩子，智力一般要比正常环境下长大的孩子差。这是因为（ ）影响了他们能力的形成。
- A. 实践活动 B. 学校教育 C. 人的主观能动性 D. 早期经验
47. 【单选题】转变学生的学习方式在当前推进素质教育形势下具有特别重要的现实意义。转变学习方式要以（ ）为主要目的。
- A. 培养创新精神和实践能力
- B. 教育价值观、人才观和培养模式的变革
- C. 强调发现学习、探究学习、研究性学习
- D. 把学习过程变为发现、探究、研究活动

【配套习题】答案			
1—5:	× ACD C × ABC	6—10:	C C ACD AB A
11—15:	BCD C B A C	16—20:	C D D × or √ 争议随缘 × or √ 争议随缘
21—25:	B D B D A	26—30:	D × × B C
31—35:	D C D × C	36—40:	D ABCD D AC C
41—45:	B D A BCD A	46—47:	D A