

【人本主义】

1.【单选题】价值教育作为道德教学的代表，其主要目的在于增强学生的六种能力：沟通、移情、问题解决、批判、决策和个人一致。这一道德教育观点来自（ ）。

- A.精神分析学派
- B.人本主义学派
- C.行为主义学派
- D.认知学派

2.【单选题】人本主义心理学家认为，人格发展的关键在于（ ）。

- A.形成和发展自我
- B.宜人的外部环境
- C.良好的教育条件
- D.优良的遗传素质

3.【单选题】人格理论是心理学家对人性及其差异进行描述和解释所使用的概念体系，人本主义理论是其中重要一派。下列各项中属于人本主义所持观点的是（ ）。

- A.自我概念是在个体与环境互动的过程中形成的
- B.处在同样的情境中，不同的人有不同的行为，经历了同样的事件，不同的人有不同的感受或观点，这些人格的差异都是由于建构世界的方式不同
- C.在心理学的意义上，人的历程是由他预期事件的方式所引导的
- D.人的身心组织是一个能量系统，能量可以被压抑，但不能被消除

4.【单选题】“学生学到的顶多不过像是在他口袋里装了几把钥匙或几个铜钱而已”。学生所学的一切对他个人的心智成长毫无意义”。马斯洛此话批判的是（ ）。

- A.内在学习
- B.经验学习
- C.主动学习
- D.外在学习

5.【单选题】美国心理学家罗杰斯所说的，完人或功能完善者指的是（ ）。

- A.德智体全面发展的人
- B.师生关系协调的人
- C.知情融为一体的人
- D.符合社会需求的人

6.【多选题】关于以罗杰斯为代表的人本主义，下列表述正确的是（ ）。

- A.重视教学过程
- B.重视教学内容
- C.重视教学方法
- D.重视教学结果

7.【单选题】罗杰斯理论中的有意义学习强调（ ）。

- A.新旧知识之间的实质性联系
- B.新旧知识之间的非任意联系
- C.学习内容与个人的经验和情感的关系
- D.颈部以上发生的学习

8.【多选题】下列陈述中，属于人本主义心理学家提出的促进意义学习的条

件的有（ ）。

- A.以学生为中心，突出学习者在教学过程中的中心地位
- B.让学生觉察到学习内容与自我的关系
- C.让学生身处一个和谐的、融洽的、被人关爱和理解的氛围
- D.要从做中学

9.【多选题】人本主义者罗杰斯提出的意义学习具有如下特征（ ）。

- A.学习者整个人全身心地投入学习
- B.学习是自我发起的
- C.学习使个体的行为、态度乃至个性都会发生变化
- D.学习由学生自我评价

10.【多选题】意义学习的主要特征是（ ）。

- A.全神贯注
- B.自动自发
- C.全面发展
- D.自我评估

11.【单选题】不属于人本主义学派主张的课程类型是（ ）。

- A.技能课程
- B.认知课程
- C.情感课程
- D.体验课程

12.【多选题】关于罗杰斯学习理论，下列表述正确的是（ ）。

- A.有意义学习和无意义学习是学生学习的两种方式
- B.促进学生学习的关键在于营造特定的心理气氛
- C.教师尊重学生的情感和意见即是无条件积极关注
- D.有意义学习强调的是新旧知识之间的联系

13.【多选题】罗杰斯倡导的“有意义的自由学习”冲击了传统教育理论，推动了教育改革运动的发展，其主要表现有（ ）。

- A.突出情感在教学活动中的地位和作用
- B.以学生“自我”完善为核心
- C.把教学活动的重心从教师引向学生
- D.人的潜能是自我实现，而不是教育的作用使然

14.【多选题】下列属于罗杰斯以学生为中心的教学观的观点有（ ）。

- A.“壶与杯”的教育理论
- B.教师改为“学习的促进者”
- C.教师的任务是教学生如何学习
- D.教师需要营造良好的心理气氛

15.【单选题】罗杰斯提出的（ ）主张，认为教师只是一个“使学习变得更方便的人”。

- A.有意义学习
- B.知情统一
- C.以学生为中心
- D.从做中学

16.【单选题】罗杰斯非指导性原则的精髓是（ ）。

- A.以学生为本
- B.让学生自发的学习
- C.给学生以安全感
- D.排除对学习者的威胁

17.【多选题】根据人本主义学习理论，能够有效促进学习的心理气氛因素有

()。

- A.关注和接纳 B.真实或真诚 C.移情性理解 D.尊重

18.【单选题】美国心理学家罗杰斯认为，良好的师生关系应该具备三种品质，其中不包括()。

- A.真实 B.接受 C.理解 D.同情

19.【单选题】根据罗杰斯的“学生中心”教学观，学习的促进者能了解学习者的内在反应，了解学生的学习过程，属于哪方面的心理气氛因素？()

- A.同理心 B.自我完善
C.真诚一致 D.无条件的积极关注

20.【判断题】无条件的积极关注，是学习促进者尊重学习者的情感和意见，接纳个体学习者的价值观和情感表现。()

【配套习题】答案

1-5:	B、A、A、D、C	6-10:	AC、C、ABCD、ABCD、ABCD
11-15:	A、ABC、ABC、BD、C	16-20:	C、ABCD、D、A、√