

第四节 学习策略

1. 【单选题】为提高学习效果而制订的有关学习过程的复杂方案是（ ）。
A.学习期待 B.学习目标 C.学习效能感 D.学习策略
2. 【单选题】对学习策略的描述中，下列（ ）是最准确的。
A.学习策略是提高学习效率的方案
B.学习策略是提高学习效果的方案
C.学习策略是制定学习计划的方案
D.学习策略是有关学习过程的复杂方案
3. 【单选题】（ ）是学生策略的知识和技能基础，是学习策略的一个重要组成部分。
A.学习态度 B.学习方法 C.学习目的 D.学习环境
4. 【多选题】学习管理是指利用管理学的方法，通过计划、组织、领导、控制等手段，把学习（ ），创建更新最佳方案，从而达到高效学习的目的。
A.流程化 B.抽象化 C.规范化 D.程序化
5. 【多选题】下列关于学习策略的说法正确的是（ ）。
A. 凡是有助于提高学习效果和效率的程序、规则、方法、技巧及调控方式均属于学习策略
B. 学习策略不等于具体的学习方法，也不是学习方法的集合体
C. 学习策略要借助具体的学习方法表现出来
D. 学习策略是调节如何学习、如何思考的高级认知能力，是会不会学的标志
E. 学习策略是可教的，而且是可迁移的
6. 【多选题】理解学习策略的定义时应该注意以下哪几点？（ ）
A.学习策略主要表现为一种活动方式
B.学习策略是符合规律的活动方式
C.学习策略是一种技能
D.学习策略是通过学习、练习而形成的
7. 【单选题】学习策略是学习者的学习计划，由（ ）构成。
A.认知策略 B.意识和能力 C.规则和技能 D.经验和方法
8. 【单选题】关于学习策略的说法错误的是（ ）。
A.学习策略只有内隐的
B.凡是有助于提高学习质量的程序、规则的都属于学习策略范畴
C.学习策略是会不会学习的主要标准
D.学习策略是可以通过教学来发展
9. 【多选题】关于学习策略的认识正确的是（ ）。
A.是学习方法
B.可以是内隐的规则系统

- C.可以是外显的操作程序与步骤
- D.是操作性和监控性的统一

10.【多选题】下列关于学习策略的说法正确的是（ ）。

- A.学习策略有较强的目的性，总是和学习效果紧密相关
- B.学习策略是学习者制定的学习计划或方案，包括规则，技巧和方法步骤
- C.学习过程中学习策略的主要作用在于对学习过程进行的自我调节和控制
- D.学习策略有很多种，但对学习目标的达成作用是一致的

11.【多选题】下列关于学习策略的说法正确的是（ ）。

A.学习策略是学习者在完成学习目标而积极主动使用的，具有较强的目的性和自觉性，学习策略总是与学习效果和效率紧密相联

B.学习策略是学习者制定的学习计划或方案，由大量的规则、技能和方法步骤构成，可以是学习的思路与方法，也可以是具体的活动或技巧

C.在学习过程中，学习策略的主要作用是对学习者学习活动进行自我调节和控制，需要学习者具备一定的元认知能力，与此同时，学习策略对学习活动的调节和控制又是以学习者的认知策略为支撑的，是通过学习方法的调用来实现的

D.学习策略的种类繁多，不同的学习策略针对的任务不同，但对学习目标的达成作用几乎相同，使用的范围和程序也基本相同

12.【多选题】关于学习策略，下列说法正确的是（ ）。

- A.学习策略有通用性
- B.学习策略是学习结果
- C.学习策略是学习者完成一定的学习任务而积极主动地使用的
- D.学习策略是有效学习必需的

13.【单选题】学习策略是学习者制订的学习计划，由规则和技能构成。每一次学习都有相应的计划，每一次学习的学习策略也不同。但是，相对同一种类型的学习，存在着基本相同的计划，这些基本相同的计划就是我们常见的一些学习策略，如PQ4R读书法。这体现的是学习策略的（ ）。

- A.主动性
- B.有效性
- C.过程性
- D.程序性

14.【单选题】学习者在学习的过程中，会先分析自己的学习任务以及自身特点，然后根据这些条件，制定适合自己的学习计划与策略，这主要体现了学习策略的（ ）特征。

- A.主动性
- B.有效性
- C.过程性
- D.程序性

15.【判断题】考试前半小时，李芳忽然想起某个知识点忘记复习，为了将其尽快识记，它最适宜采用复述策略进行记忆。（ ）

16.【多选题】复述策略是一种促进陈述性知识学习的策略，分为识记过程中的复述策略和保持过程中的复述策略。下列属于保持过程中的复述策略的是（ ）。

- A.复习形式多样化
- B.及时复习

- 28.【单选题】生成性学习就是要求学生对所阅读或听讲的内容产生一个()。
- A.新的理解 B.不同的见解 C.认知策略 D.类比或表象
- 29.【单选题】教师要指导学生拟写课文中没有的、与课文中某些重要信息相关的或用自己的话组成的句子，从而把所学的信息和自身的知识经验联系起来。这是使用了()
- A.组合策略 B.精加工策略 C.元认知策略 D.复述策略
- 30.【多选题】下列属于精加工策略的是()。
- A.做笔记 B.反复诵读 C.创造类比 D.谐音记忆术
- 31.【判断题】精加工策略是组织策略基础上更高等级的信息加工策略。()
- 32.【判断题】精细加工策略和组织策略都是深加工策略。前者侧重知识点的整合，后者侧重利用已有知识更好地理解当前的知识。()
- 33.【单选题】将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成知识结构的更高水平的信息加工策略是()。
- A.元认知策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.复述策略
- 34.【单选题】侧重于对学习材料的内在联系的建构，更适用于那些需要深入理解与思考才能把握内在深层意义的学习材料，这种学习策略是()。
- A.元认知策略 B.组织策略 C.控制策略 D.资源管理策略
- 35.【填空题】组织策略是将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成知识结构的更高水平的信息加工策略。温斯坦和梅耶提出的两种有用的组织策略是_____和_____。这些技术能帮助学生更好地把握材料，形成知识的结构网络，以提高认知结构的清晰性和可利用性。
- 36.【单选题】精加工策略、组织策略、时间管理策略等策略性知识的最高层次是()。
- A.学习策略 B.认知策略 C.元认知 D.元认知策略
- 37.【单选题】弗拉维尔认为，元认知就是对认知的认知，元认知的核心成分是()。
- A.元认知知识 B.元认知监控 C.元认知体验 D.元认知计划
- 38.【多选题】根据弗拉维尔的观点，具有两个独立而又相互联系的元认知成分是()。
- A.元认知知识 B.元认知过程 C.元认知监控 D.元认知使用
- 39.【单选题】下列关于元认知的叙述正确的是()。
- A.元认知控制包括元认知计划、元认知监察和元认知调节三个环节
- B.元认知最早是由著名心理学家安德森提出来的
- C.时间管理策略属于元认知计划策略
- D.元认知知识存储在工作记忆中
- 40.【多选题】【易错题】下列属于元认知控制过程的是()。

- A.制定认知计划
- B.监视计划的执行
- C.对认知过程的调整
- D.对认知结果的反馈
- E.管理认知过程中所使用的资源

41.【单选题】学生在解题过程中对题目浏览、测查、完成情况的监控及对速度的把握主要采用了（ ）。

- A.认知策略
- B.元认知策略
- C.管理策略
- D.复述策略

42.【单选题】（ ）是指个体为实现最佳的认知效果而对自己的认知活动所进行的调节和控制。

- A.认知策略
- B.元认知策略
- C.资源管理策略
- D.组织策略

43.【多选题】下列属于元认知策略中的调节策略的是（ ）。

- A.当学习者意识到他不理解课的某一部分时，退回去读较难的段落
- B.在阅读较难或不熟的材料时放慢速度
- C.复习他们不懂的课程材料
- D.测验时跳过某个难题，先做简单的题

44.【单选题】下列哪项属于元认知的实例？（ ）

- A.学生在考试之后能准确的预测自己的分数
- B.学生在学习中能举一反三
- C.学生在阅读时遇到难点停下来思考，或回到前面重新阅读
- D.利用复述策略记忆

45.【多选题】齐默尔曼提出的自我调节学习活动的三个阶段是（ ）。

- A.计划
- B.操作和意志控制
- C.自我反思
- D.自我调节

46.【判断题】设置学习目标、浏览学习材料、产生待回答的问题以及分析完成任务的方法等属于元认知策略中的监控策略。（ ）

47.【单选题】看阅读理解题的时候，带着问题去看文章，这种元认知策略是（ ）。

- A.计划策略
- B.监控策略
- C.注意策略
- D.调节策略

48.【多选题】下列学习策略属于监控策略的有（ ）。

- A.浏览阅读材料
- B.对材料进行自我提问
- C.考试时监控自己的速度和时间
- D.设置学习目标

49.【单选题】2019年爆发的新冠肺炎疫情，波及范围之广、传染性之强，对人们社会生活影响之大，历史罕见。为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，全国大中小2020年春季学期延期开学。虽然延期期间要求“教师停课不停教、学生停课不停学”，但是有的学生能够正确认识疫情，调整心态，坚

持学习不放松；有的则焦虑不已，怨天尤人，放松些习。从学习策略来看，这种现象更多地反映了学生的（ ）。

- A.计划策略 B.调节策略 C.努力管理策略 D.时间管理策略

50.【单选题】建立学习时间表属于学习策略中的（ ）。

- A.元认知策略 B.资源管理策略 C.认知策略 D.精加工策略

51.【单选题】计划安排每天自习时间表，属于学习策略的是（ ）。

- A.组织策略 B.认知策略 C.精细加工策略 D.资源管理策略

52.【判断题】建立学习时间表属于学习策略中的元认知策略。（ ）

53.【单选题】许多学者对学习策略的成分和层次提出了自己的看法，据此对学习策略作出不同的分类，其中，将学习策略分为基本策略和辅助性策略两类的是（ ）。

- A.温斯坦 B.丹瑟洛 C.弗拉维尔 D.迈克卡

54.【多选题】下列有关学习策略的说法，正确的有（ ）。

- A.复述主要被用来进行信息选择和获取
B.组织和同化主要被用来进行建构和整合
C.自我检查属于元认知策略
D.克服考试焦虑不属于任何学习策略

55.【单选题】在策略教学时应遵循一些适用于具体学习方法的有效原则，主要包括特定性原则、生成性原则、有效监控原则和（ ）。

- A.元认知原则 B.个人效能感原则 C.自觉性原则 D.强化性原则

56.【判断题】别人列出阅读的纲要可能是一种有效的学习方法，但对年幼学生可能比较困难，这体现了学习策略具有生成性。（ ）

57.【单选题】学习策略训练中，直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某一个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤。这种模式是（ ）。

- A.程序化训练模式 B.完形训练模式
C.交互式教学模式 D.合作学习模式

58.【单选题】在学习活动中，两个学生一组，一节一节地彼此轮流向对方总结材料，当一个学生主讲时，另一个学生听着，纠正错误和遗漏。然后，两个学生彼此会变换角色，直到学完所有材料为止，这样训练学习策略的方法是（ ）。

- A.交互式教学模式 B.指导教学模式
C.合作学习模式 D.完形训练模式

【配套习题】答案			
1-5:	D D B ACD ABCDE	6-10:	ABD C A BCD ABC
11-15:	ABC ABCD D A ✓	16-20:	ABD D ABCD C A
21-25:	D AD B C C	26-30:	B C D B ACD
31-35:	× × C B 归类整理; 列提纲	36-40:	C B AC A ABC
41-45:	B B ABCD C ABC	46-50:	× B BC C B
51-55:	D × B ABC B	56-58:	× B C