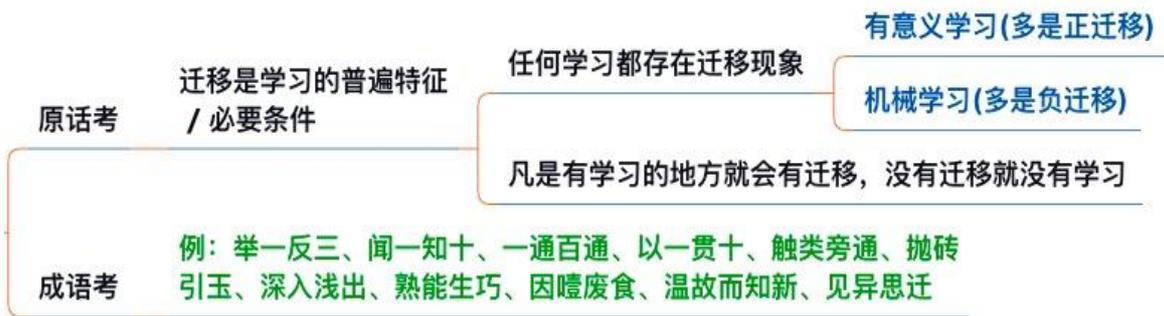


学习迁移—导图笔记

一、定义

学习迁移是指一种学习对另一种学习的影响

[学习 VS 学习迁移]

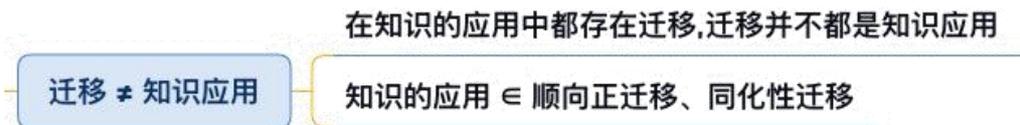


常见考试原例子

- (1)近朱者赤近墨者黑
- (3)杯弓蛇影

- (2)望梅止渴
- (4)惊弓之鸟

[学习迁移 VS 知识应用]



二、分类



2. 根据迁移的性质和结果划分

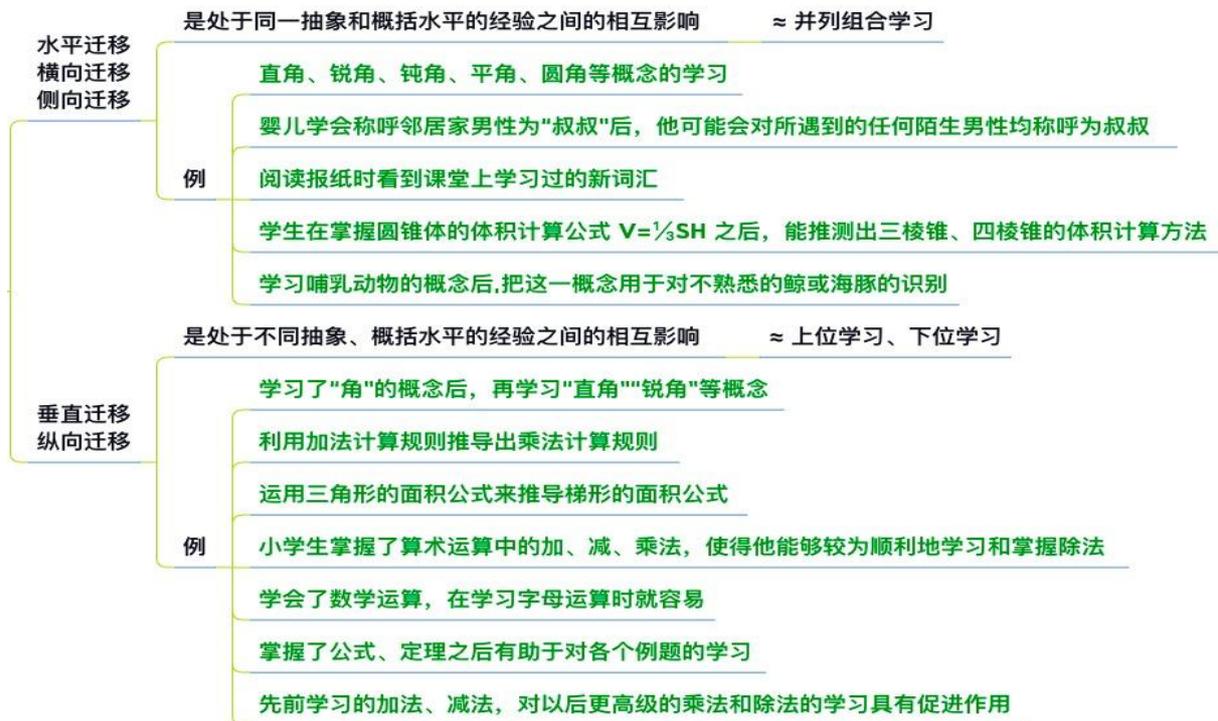


凡是新活动与旧活动的反应相同而刺激不同时, 容易产生正迁移

凡是新活动与旧活动的刺激相同而反应不同时, 容易产生负迁移

3.根据迁移内容的抽象和概括水平的不同划分

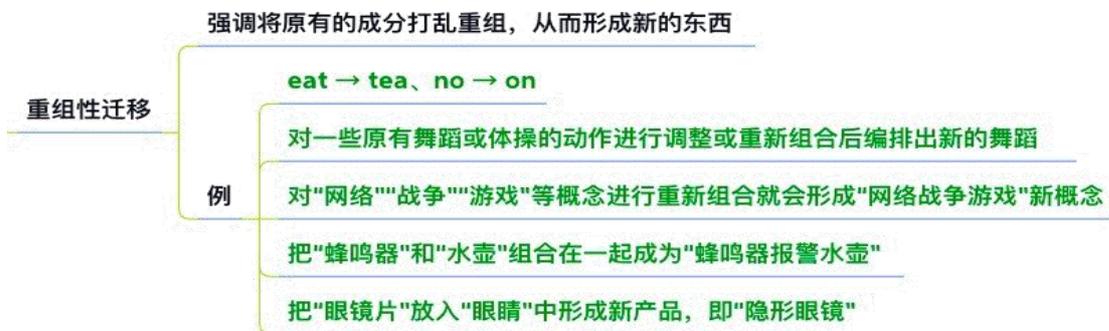
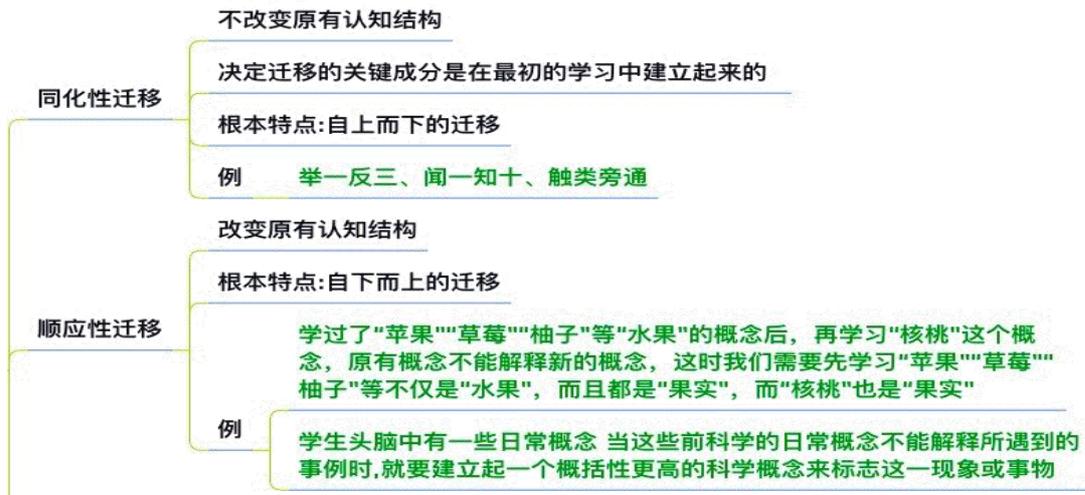
加涅（划分正迁移）



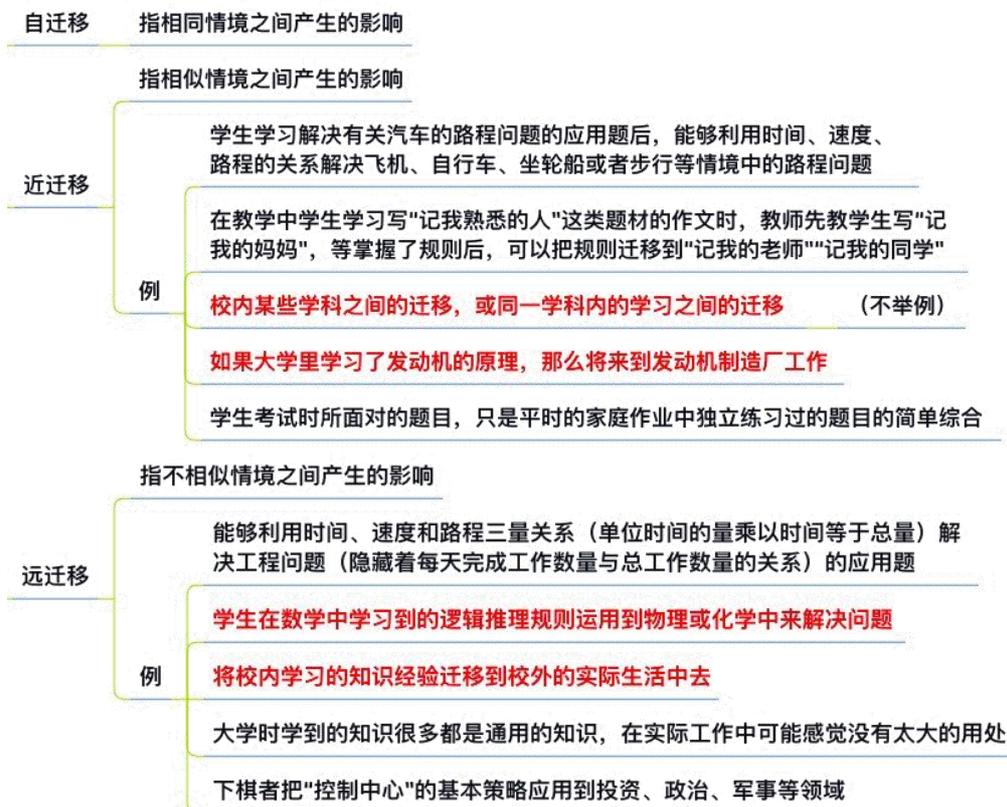
4.根据迁移内容的不同划分



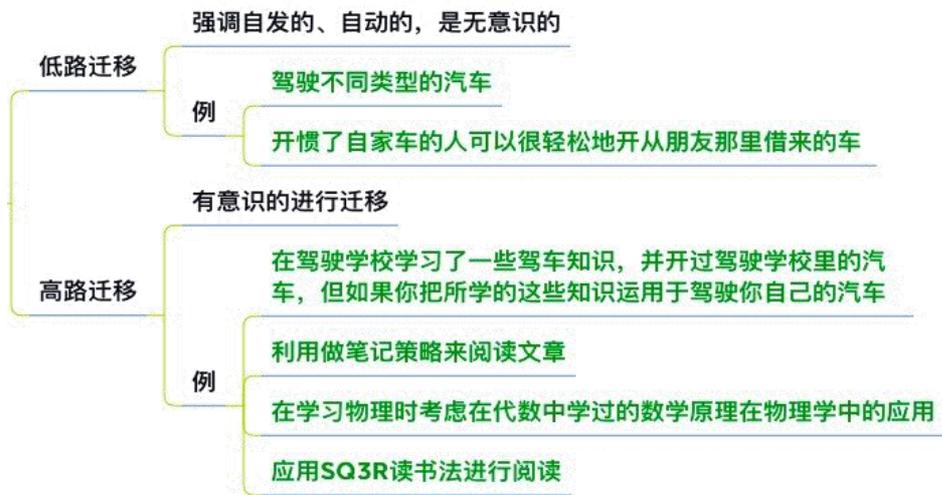
5.根据迁移过程中所需的内在机制的不同划分



6.根据迁移的范围



7.根据迁移的路径划分

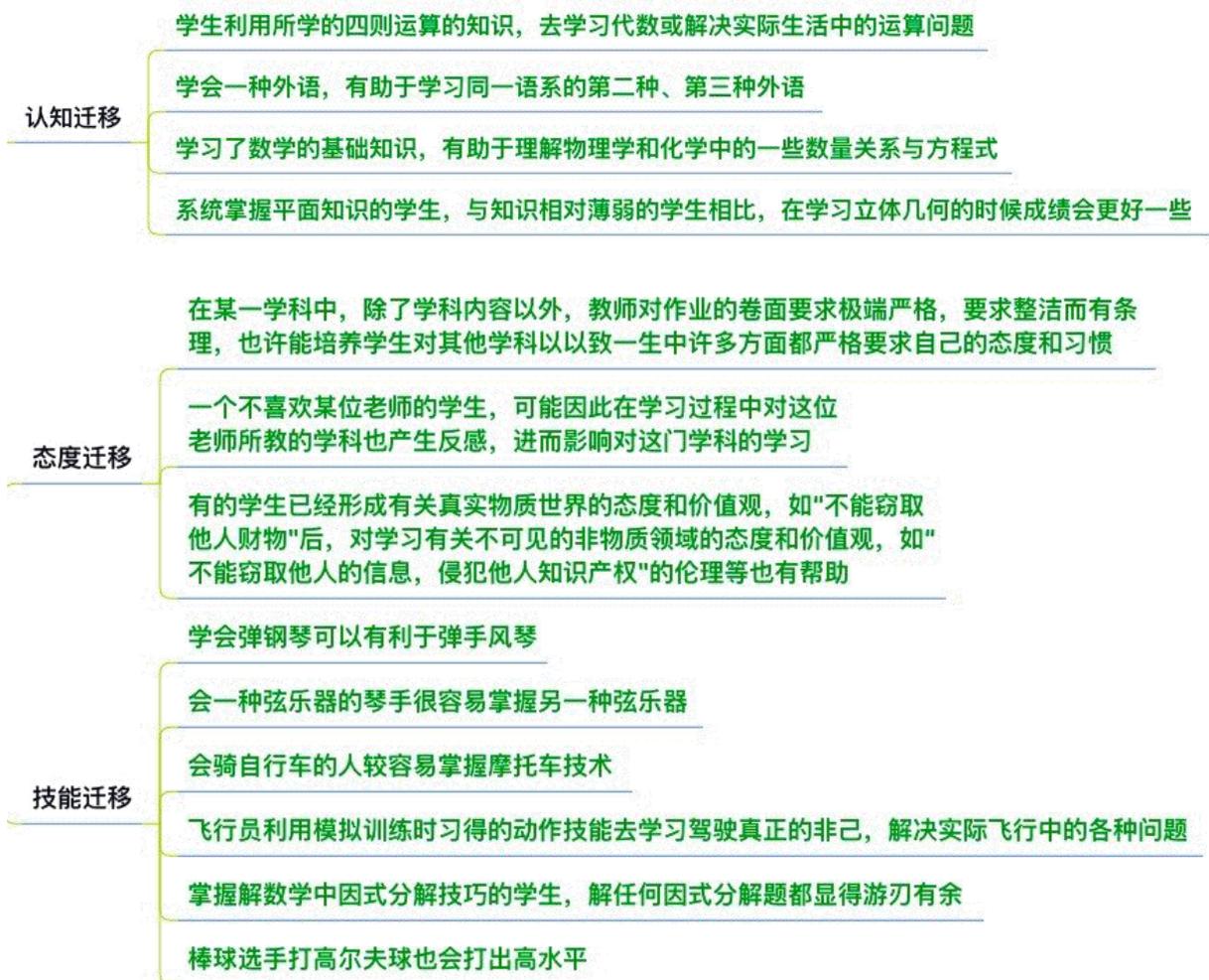


8.根据类型或领域

认知领域的迁移、运动技能的迁移、情感态度的迁移

9.根据迁移的内容划分

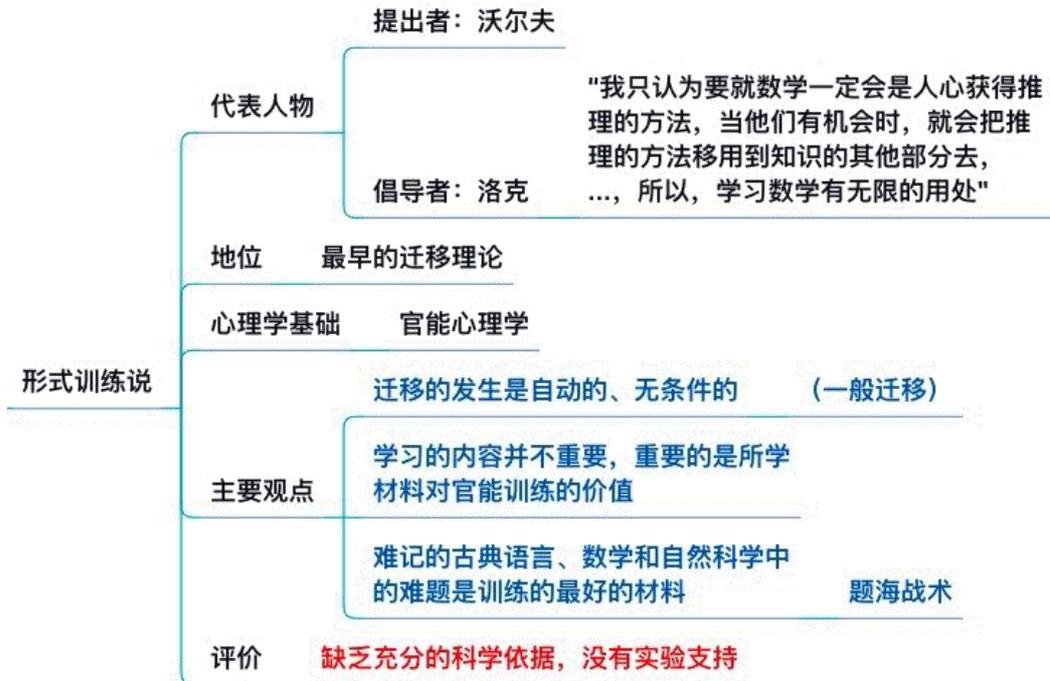
认知迁移、态度迁移、技能迁移



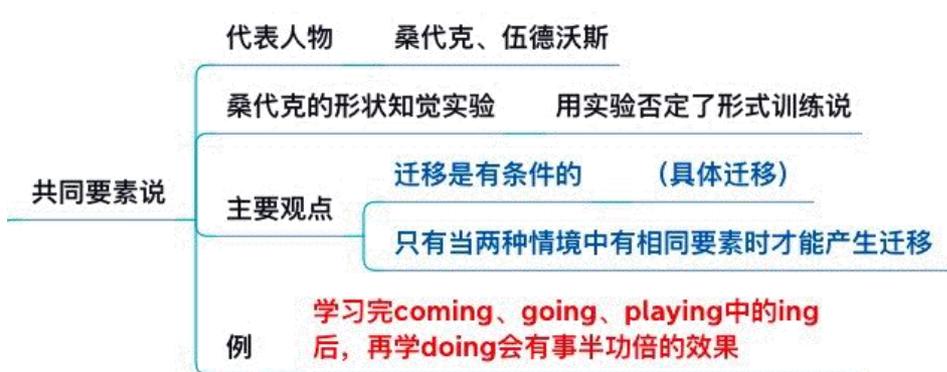
三、学习迁移理论

[早期/传统理论]

1.形式训练说



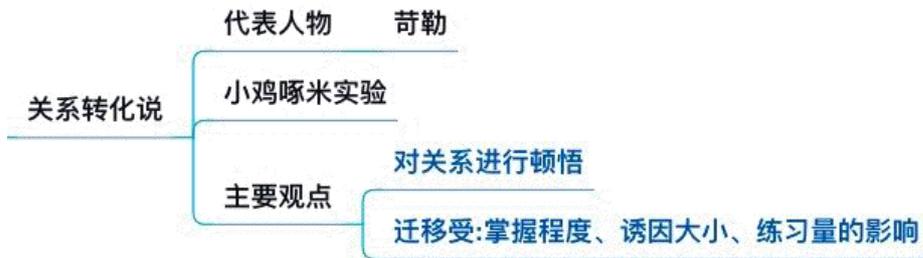
2.共同要素说



3.概括说 (经验类化说)

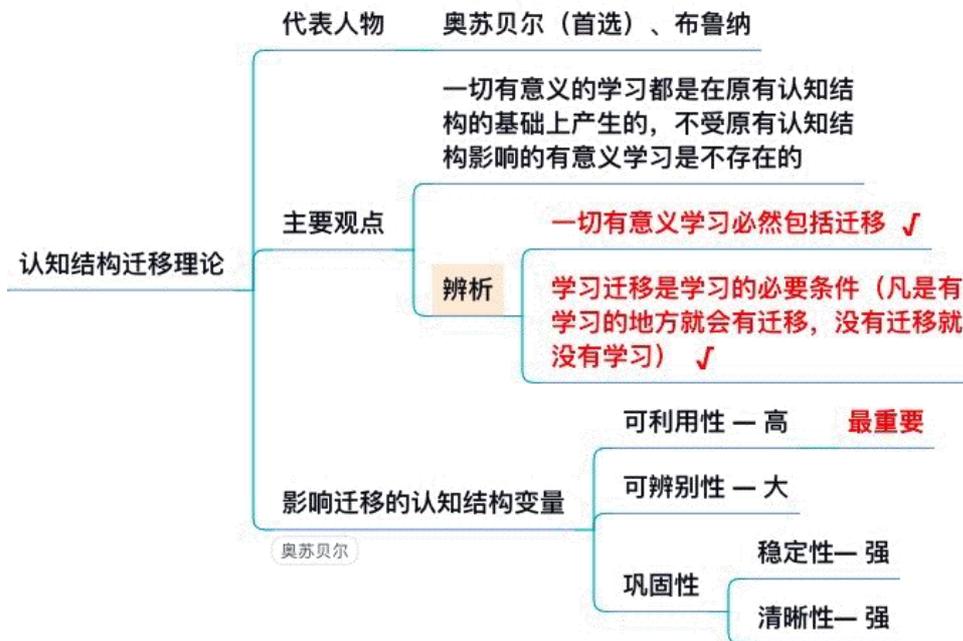


4.关系转化说

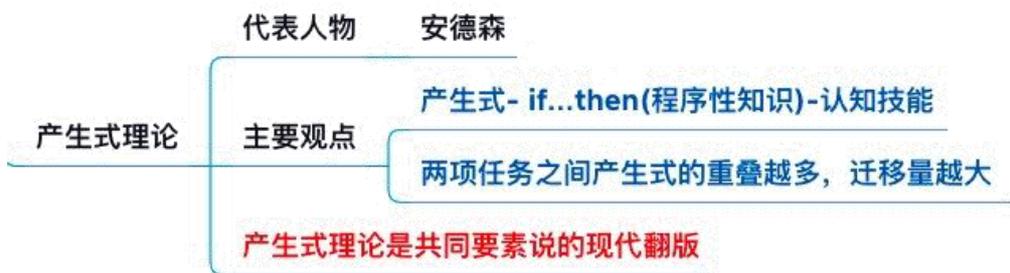


[现代理论]

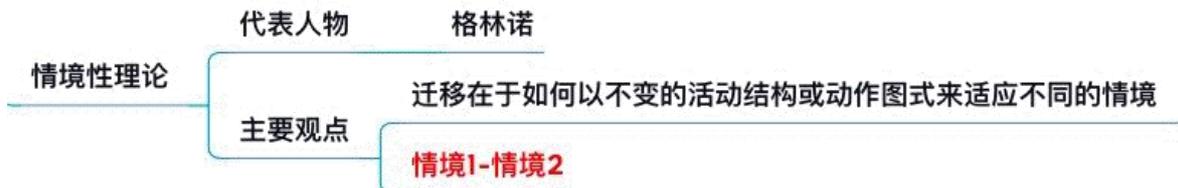
1.认知结构迁移理论



2.产生式理论



3.情境性理论



4.建构主义迁移理论

建构主义迁移理论 观点:强调知识学习的情境化 实际情境— 应用知识

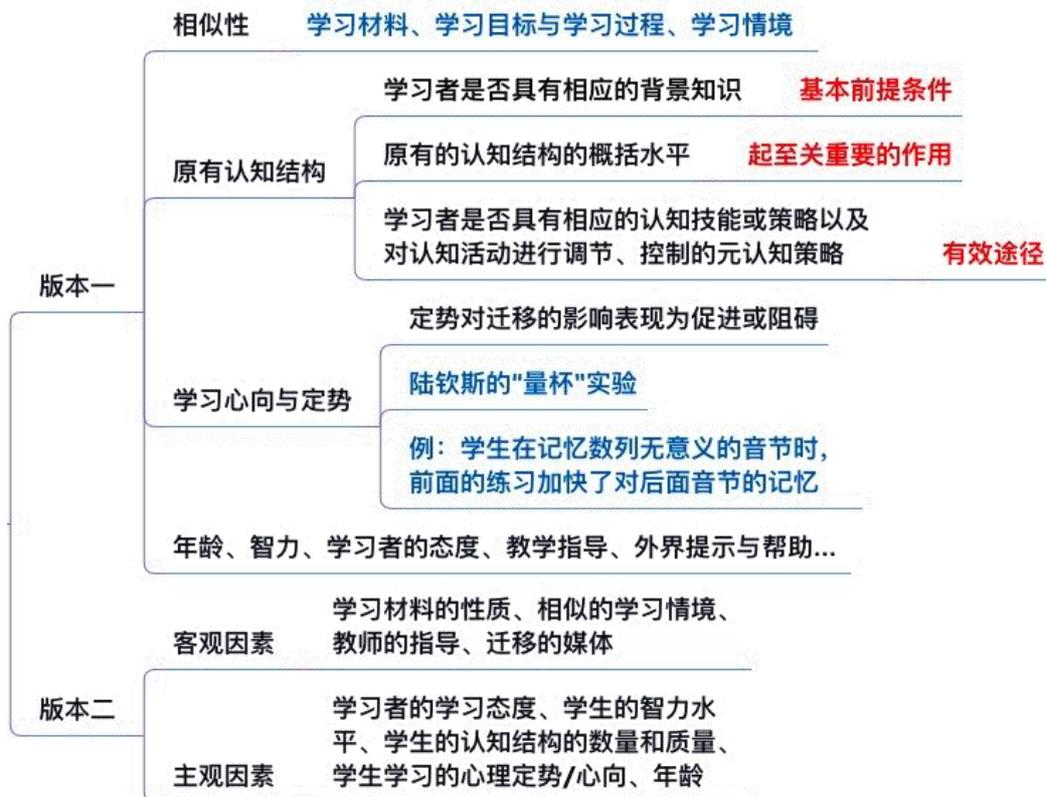
5.学习定势说



传统理论:宏观、粗线条

现代理论:微观、细致、重视迁移的认知特性的探讨、促进了迁移研究的深化

四、影响迁移的主要因素



五、促进学习迁移的教学

